

PRÉVENTION DE LA CYBERVIOLENCE DANS LES RELATIONS AMOUREUSES CHEZ LES JEUNES : UNE REVUE SYSTÉMATIQUE

Objectif de l'article

Galende et al. (2020) ont réalisé une revue systématique des études évaluatives sur les programmes de prévention de la cyberviolence dans les relations amoureuses chez les adolescents, en se concentrant spécifiquement sur ceux destinés à une population universelle. Leur article analyse les caractéristiques de ces programmes ainsi que leur efficacité [1].

Démarche – Revue systématique

Une revue systématique vise à fournir un résumé exhaustif des études et des données pertinentes sur un sujet particulier [2]. Avant cet article, aucune revue systématique n'avait encore été réalisée sur les programmes de prévention de la cyberviolence dans les relations amoureuses. Parmi les huit articles éligibles, quatre ont été exclus puisqu'ils ne portaient pas sur une population universelle. Les quatre études incluses ont présenté les résultats quant à l'efficacité de trois programmes.

Critères d'inclusion des évaluations des programmes

- Utiliser un échantillon universel
- Porter sur un programme de prévention
- Avoir pour objectif explicite de réduire les niveaux de cyberviolence dans les relations amoureuses

Description des programmes

Approche évaluative

Les preuves empiriques provenant des études d'évaluation sont devenues indispensables dans la prévention du crime, car elles permettent de développer des programmes et des stratégies efficaces basés sur les meilleures connaissances disponibles [3]. Au cours des dernières années, les décideurs politiques ont accordé une plus grande importance à l'investissement dans des programmes de prévention, à condition que ceux-ci s'inspirent de preuves tangibles [4].

Programmes de prévention



2 sur 3

DARSI et Date-e incluent un volet axé sur le développement des compétences pour promouvoir le changement comportemental [5].



2 sur 3

Date-e et Brief ITP incluent une partie théorique sur laquelle ils fondent leur intervention.

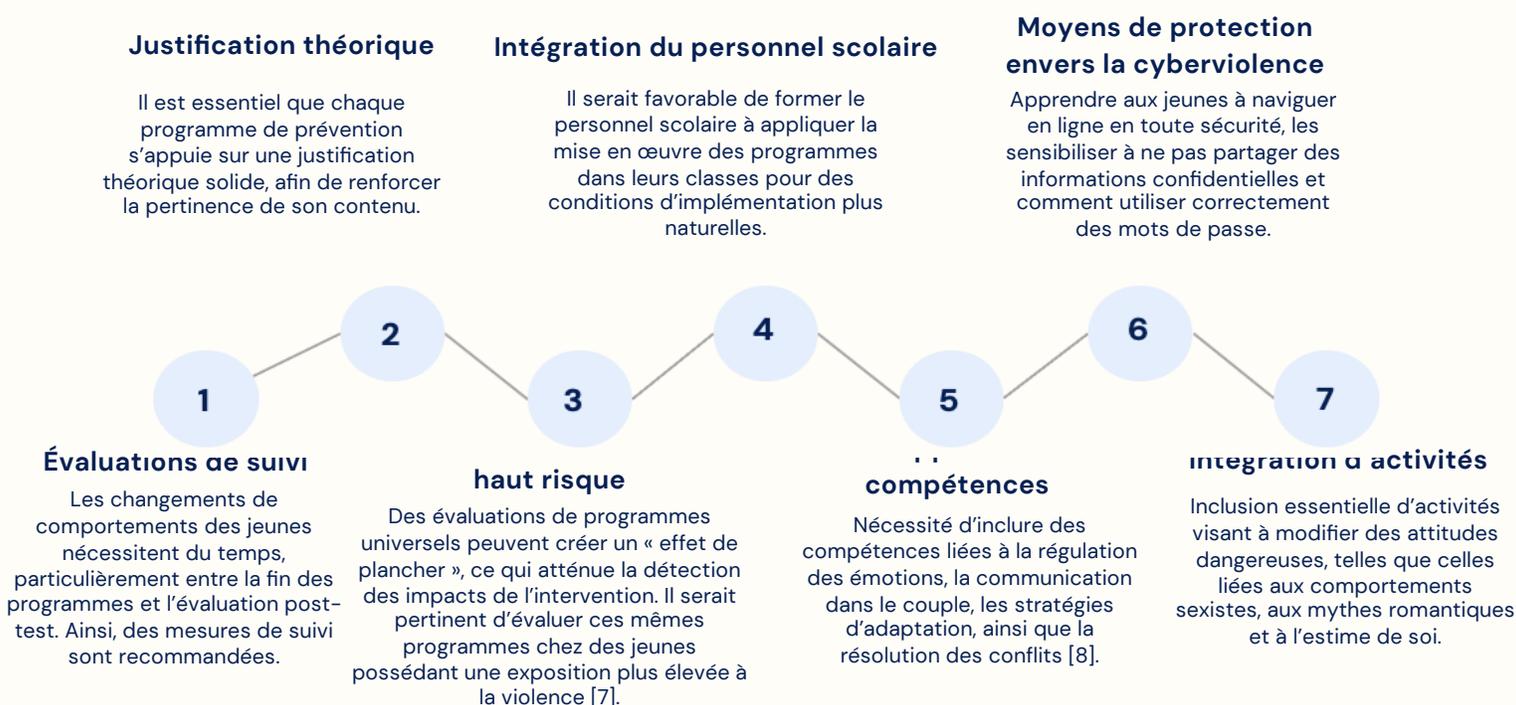
Programmes	Lieu	Composantes	Cible	Notation
Developing Healthy and Egalitarian Adolescent Relationships (DARSI) [6]	Région valencienne, Espagne	Sensibilisation aux conséquences de la violence, pensée critique concernant les attitudes sexistes et les mythes romantiques, jeux de rôle, études de cas et discussions guidées.	Élèves du secondaire (âgés de 12 à 16 ans)	Efficace
Date-e Adolescence [7][8]	Séville et Cordoue, Espagne	Programme scolaire, Modèle des systèmes de développement dynamique, sensibilisation aux concepts de l'amour, amélioration de la régulation des émotions et des compétences en communication, promouvoir les stratégies d'adaptation et de résolutions des conflits.	Adolescents âgés de 11 à 19 ans	Efficace (avec des évaluations de suivi)
Brief Incremental Theory of Personality (ITP) adolescent dating violence prevention program [9]	Bizkaia, Espagne	Théories de la personnalité, prévenir la perpétration et la victimisation des comportements agressifs dans les relations amoureuses chez les adolescents.	Adolescents	Efficace

Résultats

- L'un des principaux constats de cette revue est la rareté des programmes de prévention de la cyberviolence dans les relations amoureuses ciblant les jeunes et les couples adolescents.
- Les résultats du programme DARSi ont montré que les participants ont signalé une diminution de la fréquence des comportements agressifs envers les pairs, des attitudes sexistes et des croyances aux mythes romantiques après la mise en œuvre du programme.
- Pour le programme Date-e, deux études ont exploré la fiabilité du programme, mais une seule a inclus une mesure de suivi, montrant des différences de comportement entre les résultats post-test et ceux du suivi, soit un niveau d'agression plus faible.

Implications et recommandations

Galende et al. (2020) recensent sept recommandations pour les futurs programmes et recherches portant sur la prévention de la cyberviolence dans les relations amoureuses chez les jeunes et les adolescents [1].



Conclusion

Cette étude réalise une revue systématique des programmes universels de prévention de la cyberviolence dans les relations amoureuses chez les adolescents. Elle a analysé les caractéristiques ainsi que les preuves d'efficacité de quatre articles scientifiques, pour un total de trois programmes de prévention.

Bien qu'ils se soient tous avérés efficaces selon différents indicateurs, cette étude a également mis en lumière le manque d'études portant sur les programmes de prévention de la cyberviolence dans les relations amoureuses. Celle-ci ouvre la porte à de futures recherches pouvant intégrer les recommandations de Galende et al. (2020), notamment les évaluations de suivi.

Références

- [1] Galende, N., Ozamiz-Etxebarria, N., Jaureguizar, J. & Redondo, I. (2020). Cyber Dating Violence Prevention Programs in Universal Populations : A Systematic Review. *Psychology Research and Behavior Management*, 12, 1089-1099.
- [2] Aromataris, E. & Pearson, A. (2014). The Systematic Review: An Overview. *American Journal of Nursing*, 114(3), 53-58.
- [3] Rummens, A. (2016). Criteria for the evaluation of crime prevention practices [Rapport de recherche]. European Crime Prevention Network.
- [4] Reichert, J., & Gatens, A. (2019). *Demystifying program evaluation in criminal justice: A guide for practitioners*. Illinois Criminal Justice Information Authority.
- [5] De La Rue, L., Polanin, J. R., Espelage, D. L. & Pigott, T. D. (2017). A meta-analysis of school-based interventions aimed to prevent or reduce violence in teen dating relationships. *Rev Educ Res*, 87(1), 7-34.
- [6] Carrascosa L, Cava Caballero, M. J., Buelga Vázquez S. & Jesus S. (2019). Reduction of sexist attitudes, romantic myths, and aggressive behaviors in adolescents: efficacy of the DARSi program. *Psicothema*, 31(2), 121-127.
- [7] Sánchez-Jiménez, V., Muñoz-Fernández, N. & Ortega-Rivera, J. (2018). Efficacy evaluation of "dat-e adolescence": A dating violence prevention program in Spain. *PLoS One*, 10.
- [8] Muñoz-Fernández, N., Ortega-Rivera, J., Nocentini, A., Menesini, E. & Sánchez-Jiménez, V. (2019). The efficacy of the "dat-e adolescence" prevention program in the reduction of dating violence and bullying. *Int J Environ Res Public Health*, 16(3).
- [9] Fernández-González, L., Calvete, E. & Sánchez-Álvarez, N. (2011). Efficacy of a brief intervention based on an incremental theory of personality in the prevention of adolescent dating violence: A randomized controlled trial. *Psychosocial Intervention*, 14(12), 9-18.